PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: DIANA YUDERLY SALGADO PEÑA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075268246

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.3 La mujer y la persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: No 8

Acción: 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: No 10

Acción: 10.7. La mujer y persona en estado de gestación asiste a los controles prenatales.

Acción: 10.8 La mujer y persona en estado de gestación consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

Observación general referido a la práctica trazadora No 7

Se brindará apoyo emocional y práctico en la preparación para el parto y el periodo de posparto y se promoverán espacios de diálogo donde la gestante pueda expresar sus emociones, dudas y temores, fortaleciendo la confianza en sí mismas. Además, se fomentarán interacciones protectoras y sensibles familiares, resaltando la importancia del rol compartido en el cuidado y bienestar de la madre y el bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: MARIA VALENTINA CARDOZO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075321679

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.3 La mujer y la persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: No 8

Acción: 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: No 10

Acción: 10.7. La mujer y persona en estado de gestación asiste a los controles prenatales.

Acción: 10.8 La mujer y persona en estado de gestación consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.

Observación general referido a la práctica trazadora No 7

Se brindará apoyo emocional y práctico en la preparación para el parto y el periodo de posparto y se promoverán espacios de diálogo donde la gestante pueda expresar sus emociones, dudas y temores, fortaleciendo la confianza en sí mismas. Además, se fomentarán interacciones protectoras y sensibles familiares, resaltando la importancia del rol compartido en el cuidado y bienestar de la madre y el bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ANTONELLA DAZA MEDINA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698989

Práctica trazadora : No 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Practica: No 16

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Accion:16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Práctica: No 5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Observación general referido a las práctica trazadora No 8: Se realizará con la gestante y los cuidadores principales de NN lactantes, las prácticas adecuadas de alimentación que incluyan la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses, así como la preparación de alimentos con diversas características sensoriales (colores, sabores, olores y texturas) que estimulen el disfrute, la curiosidad y la exploración de los niños en el inicio de la alimentación complementaria, favoreciendo así su desarrollo integral y vínculos afectivos positivos durante los momentos de alimentación

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: SARAY VICTORIA URBANO BAUTISTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329512

Práctica trazadora : No 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Practica: No 16

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Accion:16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Práctica: No 5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Observación general referido a las práctica trazadora No 8: Se realizará con la gestante y los cuidadores principales de NN lactantes, las prácticas adecuadas de alimentación que incluyan la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses, así como la preparación de alimentos con diversas características sensoriales (colores, sabores, olores y texturas) que estimulen el disfrute, la curiosidad y la exploración de los niños en el inicio de la alimentación complementaria, favoreciendo así su desarrollo integral y vínculos afectivos positivos durante los momentos de alimentación.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ELIAN POLO RAMIREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257570

Práctica trazadora : No 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Practica: No 16

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Accion:16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Práctica: No 5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Observación general referido a las práctica trazadora No 8: Se realizará con la gestante y los cuidadores principales de NN lactantes, las prácticas adecuadas de alimentación que incluyan la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses, así como la preparación de alimentos con diversas características sensoriales (colores, sabores, olores y texturas) que estimulen el disfrute, la curiosidad y la exploración de los niños en el inicio de la alimentación complementaria, favoreciendo así su desarrollo integral y vínculos afectivos positivos durante los momentos de alimentación.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: LIAM TOMAS MANRIQUE GARAY DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699385

Práctica trazadora : No 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Practica: No 16

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Accion:16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Práctica: No 5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Observación general referido a las práctica trazadora No 8: Se realizará con la gestante y los cuidadores principales de NN lactantes, las prácticas adecuadas de alimentación que incluyan la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses, así como la preparación de alimentos con diversas características sensoriales (colores, sabores, olores y texturas) que estimulen el disfrute, la curiosidad y la exploración de los niños en el inicio de la alimentación complementaria, favoreciendo así su desarrollo integral y vínculos afectivos positivos durante los momentos de alimentación.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: DAMIAN GARCIA ORTIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: AN 25045910127173

Práctica trazadora : No 8

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Practica: No 16

Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Accion:16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

Práctica: No 5

Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Observación general referido a las práctica trazadora No 8: Se realizará con la gestante y los cuidadores principales de NN lactantes, las prácticas adecuadas de alimentación que incluyan la lactancia materna exclusiva a libre demanda hasta los seis meses, así como la preparación de alimentos con diversas características sensoriales (colores, sabores, olores y texturas) que estimulen el disfrute, la curiosidad y la exploración de los niños en el inicio de la alimentación complementaria, favoreciendo así su desarrollo integral y vínculos afectivos positivos durante los momentos de alimentación.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM GABRIEL FALLA DIAZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741165

Práctica trazadora : PRACTICA No 10

Acción: 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Práctica: No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Observación general referido a las prácticas trazadora No 10, 15 y 8

Se promoverá en las familias el desarrollo de habilidades para detectar de forma oportuna los signos de alerta en la salud y la malnutrición de niñas y niños. Asimismo, se impulsará la identificación y prevención de peligros en el hogar mediante la adopción de medidas de seguridad, y se fomentarán prácticas correctas de alimentación complementaria desde los seis meses de edad, adecuadas para el crecimiento y bienestar infantil.

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: HANNAH VITORIA URBANO BAUTISTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520298

Práctica trazadora : PRACTICA No 10

Acción: 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Práctica: No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Observación general referido a las prácticas trazadora No 10, 15 y 8

Se promoverá en las familias el desarrollo de habilidades para detectar de forma oportuna los signos de alerta en la salud y la malnutrición de niñas y niños. Asimismo, se impulsará la identificación y prevención de peligros en el hogar mediante la adopción de medidas de seguridad, y se fomentarán prácticas correctas de alimentación complementaria desde los seis meses de edad, adecuadas para el crecimiento y bienestar infantil.

www.colpmar.com

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MARIANA MAÑOZCA MONTEALEGRE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257133

Práctica trazadora : PRACTICA No 10

Acción: 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Práctica: No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Observación general referido a las prácticas trazadora No 10, 15 y 8

Se promoverá en las familias el desarrollo de habilidades para detectar de forma oportuna los signos de alerta en la salud y la malnutrición de niñas y niños. Asimismo, se impulsará la identificación y prevención de peligros en el hogar mediante la adopción de medidas de seguridad, y se fomentarán prácticas correctas de alimentación complementaria desde los seis meses de edad, adecuadas para el crecimiento y bienestar infantil.

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: MARIA CELESTE BECERRA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698887

Práctica trazadora : PRACTICA No 10

Acción: 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Práctica: No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Observación general referido a las prácticas trazadora No 10, 15 y 8

Se promoverá en las familias el desarrollo de habilidades para detectar de forma oportuna los signos de alerta en la salud y la malnutrición de niñas y niños. Asimismo, se impulsará la identificación y prevención de peligros en el hogar mediante la adopción de medidas de seguridad, y se fomentarán prácticas correctas de alimentación complementaria desde los seis meses de edad, adecuadas para el crecimiento y bienestar infantil.

www.colpmia.com

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: VICTORIA OCAMPO SEGURA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741082

Práctica trazadora : PRACTICA No 10

Acción: 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Práctica: No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Observación general referido a las prácticas trazadora No 10, 15 y 8

Se promoverá en las familias el desarrollo de habilidades para detectar de forma oportuna los signos de alerta en la salud y la malnutrición de niñas y niños. Asimismo, se impulsará la identificación y prevención de peligros en el hogar mediante la adopción de medidas de seguridad, y se fomentarán prácticas correctas de alimentación complementaria desde los seis meses de edad, adecuadas para el crecimiento y bienestar infantil.

www.colpinal.com

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KILIAM BUEN DIA RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698613

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ISAAC RODRIGUEZ MONJE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740975**

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: LUNA CABRERA MONTOYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812065**

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: NAZARETH PERDOMO CUENCA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740979

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ZABDIEL PERDOMO CUENCA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740978**

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: LUNA VICTORIA PEÑA BECERRA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1013160282

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: VALERIA BASTIDAS AMEZQUITA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256761**

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: AHINARA LUCIA VEGA RAMIREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740738**

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1 CÓDIGO 4100100102565 GRUPO ETÁREO: 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KENAI ANDRES TOLEDO ESPAÑA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519755

Práctica trazadora : PRACTICA No 4

Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción: 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Practica No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Práctica: No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas No 4, 15 y 11

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado integral que incluyan el acompañamiento sensible a las expresiones emocionales de niñas y niños, la orientación en situaciones de conflicto, la promoción de hábitos de higiene como el lavado de manos, y la implementación de medidas de prevención frente a riesgos en el hogar, con el fin de garantizar entornos seguros, afectivos y saludables que favorezcan el desarrollo pleno en la primera infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1. **CÓDIGO: 4100100102565**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES- LACTANTES

PARTICIPANTE: MIA CATALEYA LOPEZ JIMENE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520397**

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Accion: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA N :11
Accion: 11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.
Accion:11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA: 13
Acción:13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 1, y a las transversales 11 y 13:

Fortalecer y generar experiencia del disfrute del juego, expresiones artiscas, identificar las causas de no realizar un correcto lavado de manos y uso del toldillo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: AHINARA SOPHIA PAZO AVILA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928339

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Accion:1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica : PRACTICA No 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come

Práctica: PRACTICA No11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 1, a las transversales 9 y 11:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de espacios que apoyen el desarrollo del niño, hábitos en cuanto a la manipulación de alimentos e importancia del lavado de manos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

PARTICIPANTE: ANGIE MELISA VARGAS MONTENEGRO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075310530

Práctica: PRACTICA No 7

7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.

Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica : PRACTICA No 9

Acción:9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados

Acción: 9.2 el lugar donde se preparan los alimentos permanecen limpios y aseados.

Práctica: PRACTICA: 14

Acción: 14.3 la familia saca el agua con recipiente limpio evitando el contacto de las manos con agua

Acción: 14.4 los recipientes de agua permanecen alejados de la basuras, del contacto con animales y de envases de pintura, gasolina o detergente.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y a las transversales 9 y 14:

Se concientizara a la mamita sobre los cambios en su gestación, en su postparto, y cuidados post parto, Se manejara hábitos en la alimentación, y la importancia de tener agua segura en el hogar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1. **CÓDIGO: 4100100102565**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE - LACTANTE

PARTICIPANTE: EMILY CLARISS HENAO POLANIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329566**

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos
Accion:1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género..

Práctica: PRACTICA No 9
Accion: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.
Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA: 10
Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.
Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 1, y las transversales 9 y 10:

Fortalecer la importancia de promover espacios enriquecidos para un optimo crecimiento ,desarrollo y la higiene en cuanto a la manipulación de alimentos y espacios donde estos se preparan.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

PARTICIPANTE: EMMANUEL CABRERA MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329574

Practica trazadora: PRACTICA No 1
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos
Accion:1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género..

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción: 9.2 el lugar donde se preparan los alimentos permanecen limpios y aseados.
Acción 9.4 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA: 12
Acción: 12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.
Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 1 y a las transversales 9y 15:

Se manejara importancia de los espacios enriquecidos para un optimo desarrollo , hábitos en la alimentación, hábitos de higiene.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM SAMUEL DAZA FERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 10772572574

Práctica trazadora: PRACTICA No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Accion:1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica trazadora: PRACTICA No 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: PRACTICA No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 1, a las transversales 9 y 15:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de espacios que apoyen el desarrollo del niño, hábitos en cuanto a la manipulación de alimentos y el evitar riesgos en el hogar..

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MATIAS PUENTES BEJARANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519643

Practica trazadora: PRACTICA No 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica trazadora: PRACTICA No 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA: 10

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

Acción: 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 1 y a las transversales 9y 10:

Se manejara importancia de los espacios enriquecidos para un optimo desarrollo , hábitos en la alimentación, y concientizaremos la importancia de que los niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

PARTICIPANTE: MAXILIAM LOZADA PUELLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1011332399

Practica trazadora: PRACTICA No 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica trazadora: PRACTICA No 9

Acción 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: PRACTICA No 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 1 y a las transversales 9y 15:

Se manejara importancia de los espacios enriquecidos para un optimo desarrollo , hábitos en la alimentación, y como identificar riesgo en el hogar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1. **CÓDIGO: 4100100102565**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES- LACTANTES

PARTICIPANTE: MIA CATALEHIA MARTINEZ SUBERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329433**

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: PRACTICA No 9
Accion: la familia lava adecuadamente y regularmente el lugar, utensilios recipientes con los que cocina
Accion: La familia participa de manera equitativa sin distinción de genero en las tareas domesticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservacion y consumo de alimentos.

Práctica: PRACTICA: 15
Acción:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Accion: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 1, 9 y a las transversales 15

Fortalecer en la familia la importancia de espacios que ayuden al desarrollo de la niña, la importancia de usar buenas practicas en la manipulación y conservacion de alimentos y finalmente que se concienticen de los riesgos presentes en el hogar para buscar su eliminación o minimización.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1. **CÓDIGO: 4100100102565**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MILAN CASTRO MOLINA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520288**

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad.

Práctica: PRACTICA No 9
Accion: la familia lava adecuadamente y regularmente el lugar, utensilios recipientes con los que cocina
Accion: La familia participa de manera equitativa sin distincion de genero en las tareas domesticas que implican la adopción de medidas saludables de preparacion, manipulacion, conservacion y consumo de alimentos.

Práctica: PRACTICA: 14
Acción: 14.3 la familia saca el agua con recipiente limpio evitando el contacto de las manos con agua
Acción: 14.4 los recipientes de agua permanecen alejados de la basuras, del contacto con animales y de envases de pintura, gasolina o detergente.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

UA: DEJANDO HUELLAS 1 - EIH NEIVA

ABRIL - 2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

PARTICIPANTE: YUDERLI MONJE ZEA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075284597

Práctica: PRACTICA No 7

7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.

Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 9

Acción:9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, Conservación y consumo de los alimentos..

Práctica: PRACTICA: 14

Acción: 14.3 la familia saca el agua con recipiente limpio evitando el contacto de las manos con agua

Acción: 14.4 los recipientes de agua permanecen alejados de la basuras, del contacto con animales y de envases de pintura, gasolina o detergente.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y a las transversales 9 y 14:

Se manejara practica relacionada a la gestación, cambios en postparto , riesgo del neonato, hábitos en la alimentación, hábitos de higiene.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: THIAGO ALEJANDRO PINZO BARRIOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698530

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: ANA LUCIA HORTA GALLEGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257336

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: CALEB MATEO GONZALEZ SOTO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894072

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: MATEO VALENZUELA GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928692

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ALANNA SOFIA CORTES LASCANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256472

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: AMATISTA HEREDIA VELANDIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029892913

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ANDRES DANIEL HERRERA CLEVES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927591

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ANGEL DANIEL POLANIA GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256736

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: CALEB JOSUE CASTRO MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812578

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DAIRA DEL PILAR GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927940

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DULCE MARIA SABOGAL GOMEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1106903354

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: GAEL DAVID CARDOZO RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329326

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: HELEN CELESTE VERA GIRALDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520363

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: HELENA VICTORIA LOSADA MOTTA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812075

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JEYDEN JOEL SILVA SALAZAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 107652001

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LIAM DAVID TETE PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740756

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LUCIAN BOLIVAR LEAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893442

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LUNA VALERIA CHALA QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328025

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: NICOLLE JHOANA GARCIA ANDRADE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076926855

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: ROSALIA PEÑA GOMEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894199

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1.

CÓDIGO: 4100100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: SARAHI CUENCA VIDAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927351

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.